



**Международная
научно-практическая конференция**

**ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ**

Минск, 19–20 мая 2011 года

ПРОГРАММА

МИНСК 2011

© Учреждение образования «Минский государственный высший радиотехнический колледж», 2011

Уважаемые участники конференции!

Настоящая конференция призвана способствовать международному обмену передовым опытом по решению актуальных проблем инженерно-педагогического образования, а также путям его развития и совершенствования с использованием современных технологий.

Желаем Вам успехов!

Оргкомитет

Организаторы

- ▶ Учреждение образования «Минский государственный высший радиотехнический колледж»

Место проведения

- ▶ Учреждение образования «Минский государственный высший радиотехнический колледж»

Регистрация

- ▶ Регистрация участников конференции 19 мая с 9.00 до 9.30 в фойе актового зала

(3-й этаж)

Рабочие языки:

- ▶ русский, белорусский, английский

Регламент

- ▶ Выступление на пленарном заседании – 15 мин.
- ▶ Выступление на секционном заседании – 10 мин.
- ▶ Участие в дискуссии – до 5 мин.

Программный комитет конференции

- Председатель** **А. Х. Шкляр**, ректор Республиканского института профессионального образования, д.п.н., профессор
- Сопредседатель** **С. Н. Анкуда**, ректор Минского государственного высшего радиотехнического колледжа, к.п.н., доцент
- Члены комитета:**
- М. П. Батура**, ректор Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, д.т.н., профессор
- В. Ф. Володько**, заведующий кафедрой менеджмента Белорусского национального технического университета, д.п.н., профессор
- С. А. Иващенко**, декан инженерно-педагогического факультета Белорусского национального технического университета, д.т.н., доцент
- Н. И. Листопад**, директор главного информационно-аналитического центра Министерства образования Республики Беларусь, д.т.н., профессор
- Ю. И. Миксюк**, начальник управления высшего и среднего специального образования Министерства образования Республики Беларусь, к.ф.-м.н., доцент
- В. Л. Черницкий**, директор ИООО «Эксадел»
- Brazionas Gintautas**, директор Вильнюсского колледжа высшего образования (Литва), к.т.н.
- Misiunas Mindaugas**, директор Каунасского колледжа высшего образования (Литва), к.социол.н.
- Otto Lothar**, ректор Высшей школы Миттвайда – Университет прикладных наук (Германия), доктор-инженер, профессор

Организационный комитет конференции

- Председатель** **Е. А. Криштопова**, проректор по производственному обучению МГВРК, к.т.н.
- Сопредседатель** **Е. Г. Ручаевская**, доцент кафедры информатики МГВРК, к.п.н., доцент
- Члены оргкомитета:**
- Л. В. Гулина-Голубкова**, заместитель начальника управления высшего и среднего специального образования Министерства образования Республики Беларусь
- М. В. Ильин**, проректор по научно-методической работе Республиканского института профессионального образования, к.п.н., доцент
- Э. М. Калицкий**, первый проректор Республиканского института профессионального образования, к.п.н., доцент
- П. И. Кирвель**, проректор по учебной работе МГВРК, к.геогр.н.
- Б. В. Пальчевский**, заведующий лабораторией Национального института образования, д.п.н., профессор
- Ю. А. Скудняков**, заведующий кафедрой информатики МГВРК, к.т.н., доцент
- Л. А. Тихонова**, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин МГВРК, к.хим.н., доцент
- Н. А. Цырельчук**, профессор кафедры информатики МГВРК, к.т.н., профессор

И. И. Шпак, заведующий кафедрой радиоэлектроники МГВРК, к.т.н., доцент

Viktorija Marcinkevičienė, заведующая по организации учебного процесса технологического факультета, преподаватель кафедры гуманитарных и социальных наук, доцент, Каунасский колледж высшего образования (Литва)

План работы конференции

19 мая 2011 г. (четверг)

9.00–9.30 Регистрация участников конференции

Пленарное заседание

(актовый зал, 3-й этаж)

9.30–9.40 Музыкальное приветствие участников конференции
Композиция «Родина» в исполнении вокальной студии МГВРК «Джалма»

9.40–9.45 Открытие конференции
С. Н. Анкуда, ректор МГВРК, к.п.н., доцент

9.45–9.50 Вступительное слово
А. Х. Шкляр, ректор РИПО, д.п.н., профессор

9.50–10.05 Основные направления развития профессионального образования Республики Беларусь в европейском контексте
Э. М. Калицкий, первый проректор РИПО, к.п.н., доцент

10.05–10.20 Некоторые аспекты системы Литовского образования: опыт Каунасской коллегии
V. Marcinkevičienė, заведующая по организации учебного процесса технологического факультета, преподаватель кафедры гуманитарных и социальных наук, доцент – Каунасский колледж высшего образования

10.20–10.30 Музыкальная пауза

10.30–10.45 Контуры проекта развития инженерно-педагогического образования
Б. В. Пальчевский, заведующий лабораторией Национального института образования, д.п.н., профессор

10.45–11.00 Внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс МГВРК. Презентация
С. Н. Анкуда, ректор МГВРК, к.п.н., доцент

11.00–11.20 Перерыв на кофе

11.20–13.00 Работа в секциях

13.00–14.00 Обед

14.00–16.00 Работа в секциях

20 мая 2011 г. (пятница)

10.00–12.00 Работа в секциях

Заключительное пленарное заседание

(актовый зал, 3-й этаж)

12.00–13.00 Подведение итогов работы секций. Выступление председателей секций. Обсуждение и принятие итогового документа

Секция 1

**РОЛЬ И МЕСТО ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Ауд. 210

Председатель секции **Пальчевский Борис Васильевич**, заведующий лабораторией НИО, доктор педагогических наук, профессор
Сопредседатель **Марищук Людмила Владимировна**, заведующая кафедрой психолого-педагогических дисциплин МГВРК, доктор психологических наук, профессор
Секретарь **Кулик Ольга Николаевна**, старший преподаватель кафедры психолого-педагогических дисциплин МГВРК

1. Роль куратора в формировании духовных качеств личности студентов инженерно-педагогических специальностей
И. В. Авхимович, ассистент – МГВРК
Л. Л. Вдовиченко, ст. преподаватель – МГВРК
2. Система менеджмента качества МГВРК: формирование и практическое внедрение
С. Н. Анкуда, ректор, к.п.н., доцент – МГВРК
И. М. Снежкова, ст. преподаватель – МГВРК
3. Студенческое самоуправление как действенный инструмент повышения качества подготовки инженерно-педагогических кадров
С. Н. Анкуда, ректор, к.п.н., доцент – МГВРК
Т. А. Парафиянович, проректор – МГВРК
Д. И. Семашкевич, педагог-психолог – МГВРК
4. Рефлексивность как одно из условий развития субъектности будущих педагогов-инженеров
Г. М. Будревич, ст. преподаватель – МГВРК
5. Место и роль учебно-методического комплекса в реформировании процесса подготовки педагога-инженера
Е. С. Бычко, ст. преподаватель – МГВРК
6. Профессиональное становление личности педагога-инженера
Е. С. Бычко, ст. преподаватель – МГВРК
7. Определение эффективности условий реализации взаимосвязи технического и педагогического компонентов при подготовке студентов инженерно-педагогических специальностей
В. А. Васюта, декан, к.п.н., доцент – МГПУ им. И. П. Шамякина

8. Семейно-правовой аспект в современном инженерно-педагогическом образовании
О. П. Гладченко, ст. преподаватель – МГВРК
9. Современные проблемы инженерно-педагогического образования: логико-герменевтический анализ
С. А. Грудинко, ст. преподаватель – МГВРК
10. Инженерно-педагогическая культура
Е. П. Дирвук, ст. преподаватель – БНТУ
11. Теория и практика становления и развития инженерно-педагогической культуры студентов в техническом университете
Е. П. Дирвук, ст. преподаватель – БНТУ
12. Особенности подготовки студентов к инженерно-педагогической деятельности
А. И. Долгорукова, доцент, к.филол.н., доцент – БГУ
С. И. Иванова, зав. отделением, ст. преподаватель – МГВРК
13. Практика подготовки инженеров-программистов на основе сотрудничества учебных заведений Беларуси и компаний-резидентов ПВТ
Б. М. Дубров, доцент, к.ф.-м.н., доцент – БГУ; научный консультант – ИООО «Эксадел»
Е. А. Круковская, менеджер по персоналу – ИООО «Эксадел»
14. О сущности и предназначении педагогической фасилитации в структуре подготовки педагогов-инженеров
О. Ю. Евменова, ассистент – МГВРК
И. Р. Ракей, преподаватель – МГВРК
И. Н. Чагаева, ассистент – МГВРК
15. Развитие системы инженерно-педагогического образования посредством педагогического проектирования
Т. В. Карпинская, доцент, к.п.н. – МГПУ им. И. П. Шамякина
16. Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов-инженеров
В. А. Клименко, зав. кафедрой, д.социол.н., профессор – БНТУ
17. Взаимосвязь преподавания физики и математики при подготовке педагогов-инженеров
Е. Н. Конюх, ассистент – МГВРК
Л. И. Тарусина, ассистент – МГВРК
18. Современные технологии в системе инженерно-педагогического образования
А. А. Косак, зам. декана – ИИТ БГУИР
Е. В. Николаенко, ассистент – ИИТ БГУИР
19. Самостоятельная работа студентов инженерно-педагогических специальностей
О. Н. Кулик, ст. преподаватель – МГВРК

20. Роль деловых игр в профессиональном становлении будущих педагогов-инженеров
О. Н. Кулик, ст. преподаватель – МГВРК
21. Двухступенчатая система подготовки специалистов в рамках инженерно-педагогического образования
О. С. Лосик, ассистент – МГВРК
Е. Е. Симанович, ассистент – МГВРК
22. Особенности активизации мнемической и мыслительной деятельности старшеклассников – возможных студентов МГВРК
Л. В. Марищук, зав. кафедрой, д.психол.н., профессор – МГВРК
С. Г. Ивашико, ст. преподаватель, магистр психологии – БГУ физической культуры
23. Технологизация образовательного процесса и успешность деятельности преподавателя
Л. В. Марищук, зав. кафедрой, д.психол.н., профессор – МГВРК
24. Equivalence of reasons and expectations of students choosing appropriate studies
V. Marcinkevičienė, заведующая по организации учебного процесса технологического факультета, преподаватель кафедры гуманитарных и социальных наук, доцент – Каунасский колледж высшего образования
M. Liutkevičienė, преподаватель кафедры гуманитарных и социальных дисциплин – Каунасский колледж высшего образования
25. Менеджмент в научно-исследовательской деятельности при подготовке инженеров-педагогов
Н. А. Масюкова, гл. научный сотрудник, д.п.н., профессор – НИО
26. Современные образовательные стратегии и развитие инженерно-педагогического образования
Н. А. Масюкова, гл. научный сотрудник, д.п.н., профессор – НИО
27. Самостоятельная работа студентов в системе инженерно-педагогического образования
С. Б. Махнач, ассистент – МГВРК
28. О реализации структуры и содержания инженерно-педагогического образования
А. В. Метельский, профессор, д.ф.-м.н., профессор – БНТУ
Н. И. Чепелев, доцент, к.ф.-м.н., доцент – БНТУ
29. Духовность как основа философско-мировоззренческого формирования современного педагога-инженера
Н. В. Михайлова, зав. кафедрой, к.филос.н., доцент – МГВРК

30. Peculiarities of the Student Learning Assessment Results based on the Learning Educational Paradigm

V. Morkūniene, преподаватель кафедры гуманитарных и социальных дисциплин, д.социал.н. – Каунасский колледж высшего образования

31. Формирование мотивационной сферы будущего педагога-инженера
В. Л. Николаенко, зам. директора, к.т.н. доцент – ИИТ БГУИР

М. А. Косак, магистрант – ИИТ БГУИР

32. Принципы модернизации процесса подготовки научных кадров для организации инновационной деятельности в системе инженерно-педагогического образования с использованием информационно-коммуникационных технологий

Б. В. Пальчевский, зав. лабораторией, д.п.н., профессор – НИО

33. Дидактический потенциал кооперативного взаимодействия в процессе реализации технологии группового обучения будущих педагогов-инженеров в техническом университете

А. А. Плевко, ст. преподаватель – БНТУ

34. О неразделимости педагогического воздействия и взаимодействия в системе инженерно-педагогического образования

И. Р. Ракей, преподаватель – МГВРК

О. Ю. Евменова, ассистент – МГВРК

35. Влияние внеучебных математических мероприятий на формирование профессионально значимых качеств будущих инженеров-педагогов

Н. И. Романовская, ст. преподаватель – МГВРК

36. Инженерно-педагогическое образование и необходимость учета человеческого фактора в авиации

Н. А. Сидорович, профессор, к.п.н., доцент – МГВАК

Ю. С. Цибулис, зам. начальника – МГВАК

37. Теория и практика подготовки инженерно-педагогических кадров для учреждений образования агротехнического профиля

О. Ф. Смолякова, зав. кафедрой, к.п.н., доцент – МГПУ им. И. П. Шамякина

38. Высокотехнологичная информационно-образовательная среда как условие повышения качества инженерно-педагогического образования

В. З. Сулейманов, зам. начальника управления – НИО

39. Научный менеджмент в контексте развития науки и общественной практики в системе инженерно-педагогического образования

Н. А. Цырельчук, профессор, к.т.н., профессор – МГВРК

Е. Г. Ручаевская, доцент, к.п.н., доцент – МГВРК

40. Инновационная деятельность преподавателя в рамках инженерно-педагогического образования

И. Н. Чагаева, ассистент – МГВРК

Ю. С. Сычева, ст. преподаватель – МГВРК

41. Организационно-регламентирующий компонент образовательной среды профессионально-технического учебного заведения

Е. Н. Чернова, аспирант – НИО

42. Творческая деятельность педагога-инженера как проявление профессионального мастерства

Т. А. Чистая, ст. преподаватель – МГВРК

43. Интегрированное инженерно-педагогическое образование как путь в Болонский процесс

И. И. Шпак, зав. кафедрой, к.т.н., доцент – МГВРК

44. Пространственно-предметная среда в структуре современного педагогического университета

С. Н. Щур, проректор, доцент, к.п.н. – МГПУ им. И. П. Шамякина

Подсекция 1.1

РОЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Ауд. 315

Председатель секции **Тихонова Людмила Андреевна**, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин МГВРК, к.хим.н., доцент

Сопредседатель **Болсун Александр Иванович**, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин МГВРК, к.ф.-м.н., доцент

Секретарь **Комяк Елена Николаевна**, старший преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин МГВРК

1. Новые подходы к преподаванию белорусского языка в вузе
И. В. Бородич, ст. преподаватель – ИИТ БГУИР
Е. В. Николаенко, ассистент – ИИТ БГУИР
2. Активные методы обучения в курсе «Общая биология»
Л. С. Бутрим, ассистент – МГВРК
3. О преемственности химических дисциплин в учебном процессе МГВРК
Л. С. Бутрим, ассистент – МГВРК
В. В. Фесько, ассистент – МГВРК
4. Оценка погрешностей измерений при выполнении лабораторных работ по физике
А. Б. Гаврилович, доцент, зав. лабораторией, к.ф.-м.н., доцент – МГВРК
Е. В. Мочалов, гл. инженер – «БМК–Систем»
Е. М. Храмович, доцент, к.ф.-м.н., доцент – МГВРК
5. Экологическое образование в высших технических колледжах
П. И. Кирвель, проректор, к.геогр.н. – МГВРК
6. Изучение понятия дифференциала в курсе математики
М. В. Ламчановская, ст. преподаватель – МГВРК
7. Научно-методическая работа – основа организации и информационного обеспечения учебного процесса
И. И. Леонович, профессор, д.т.н., профессор – БНТУ
А. И. Долгорукова, доцент, к.фил.н., доцент – БГУ
8. О некоторых вопросах профилактики экстремизма в молодежной среде
А. А. Манкевич, ассистент – МГВРК

9. Общие и частные задачи курсов физики и математики при подготовке учащихся колледжа технических специальностей

И. Ю. Мацкевич, ст. преподаватель – МГВРК

А. И. Болсун, доцент, к.ф.-м.н., доцент – МГВРК

10. Подготовка специалистов экспертных организаций по независимой оценке рисков в области обеспечения пожарной безопасности

О. А. Мокроусова, начальник кафедры, к.п.н., доцент –

Уральский институт государственной противопожарной службы МЧС России

11. Структура и содержание профессиональной компетентности будущего модельера-конструктора

И. В. Морозова, преподаватель – Минский государственный

профессионально-технический колледж швейного производства

12. Гражданско-патриотическое воспитание в системе образования

Н. Н. Плешевеня, ассистент – МГВРК

13. Культура управления конфликтами

Е. Г. Ручаевская, доцент, к.п.н., доцент – МГВРК

14. Организация учебной научной и изобретательской работы при подготовке инженеров-педагогов в условиях высшего колледжа

Р. Л. Рыжкович, доцент, к.т.н. – МГВРК

15. «Опорный сигнал» – метод обучения, обеспечивающий эффективное формирование высококачественных знаний

Р. Л. Рыжкович, доцент, к.т.н. – МГВРК

16. Реализация принципов модульного обучения в преподавании дисциплины «Охрана труда»

Е. Е. Симанович, ассистент – МГВРК

17. Учащийся как субъект учебной деятельности

И. В. Слабухо, ст. преподаватель – МГВРК

18. Концептуальные заблуждения и современная фундаментальная физика

А. Н. Тараканов, доцент, к.ф.-м.н., доцент – МГВРК

19. Аэробные упражнения как средство профилактики сердечно-сосудистых заболеваний учащихся и студентов МГВРК

Е. С. Тарашкевич, преподаватель – МГВРК

20. Методические аспекты разработки учебных программ дисциплин естественнонаучного цикла для получения высшего образования в МГВРК по сокращенной форме обучения

Л. А. Тихонова, зав. кафедрой, к.хим.н., доцент – МГВРК

А. И. Болсун, доцент, к.ф.-м.н., доцент – МГВРК

М. А. Калугина, ст. преподаватель – МГВРК

21. Авторитет педагога в структуре взаимодействия субъектов образовательного процесса

Н. М. Толкач, ассистент – МГВРК

22. Экспериментальный индивидуальный типовой расчет при выполнении лабораторных работ по физике

Е. М. Храмович, доцент, к.ф.-м.н., доцент – МГВРК

А. Б. Гаврилович, доцент, зав. лабораторией, к.ф.-м.н., доцент – МГВРК

Секция 2

МОДЕЛИРОВАНИЕ СЛОЖНЫХ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ-РАДИОИНЖЕНЕРОВ

Ауд. 218

Председатель секции **Шпак Иван Ильич**, заведующий кафедрой радиоэлектроники МГВРК, к.т.н., доцент
Сопредседатель **Образцова Ольга Николаевна**, заведующая кафедрой общетехнических дисциплин МГВРК, к.т.н., доцент
Секретарь **Грудинко Светлана Анатольевна**, старший преподаватель кафедры общетехнических дисциплин МГВРК

1. Получение толстых пленок TiO_2 для фотокаталитических поверхностей

К. В. Аиуркевич, зав. лабораторией, магистр т.н. – МГВРК

2. Определение уровня качества LCD мониторов

В. М. Алефиренко, доцент, к.т.н., доцент – БГУИР

В. В. Алефиренко, председатель ПМК, преподаватель – МГВРК

3. Нелинейно-оптические и спектрально-люминесцентные свойства некоторых арилметиленидионов и хинолинонов в растворах и поликристаллах

С. Л. Бондарев, доцент, к.ф.-м.н. – МГВРК

Н. Г. Козлов, зав. лабораторией, д.хим.н., доцент – ИФОХ НАН Беларуси

В. Н. Кнюкито, вед. научный сотрудник, к.ф.-м.н. – ИФ НАН Беларуси

Л. И. Басалаева, ст. научный сотрудник, к.хим.н. – ИФОХ НАН Беларуси

А. П. Кадуцкий, мл. научный сотрудник – ИФОХ НАН Беларуси

4. Промышленная система АРИОН в обеспечении инженерной подготовки педагогов-радиоинженеров

С. М. Боровиков, доцент, к.т.н., доцент – БГУИР

О. С. Лосик, ассистент – МГВРК

Е. Н. Шнейдеров, ассистент – БГУИР

5. Использование компьютерных методов для изучения дисциплины «Микропроцессорная техника»

Т. М. Бумаженко, ассистент – БГУИР

В. П. Примако, заведующий практиками – МГВРК

И. Л. Свито, зав. кафедрой, к.т.н., доцент – БГУИР

М. С. Шмаков, доцент, к.т.н., доцент – БГТУ

6. Область применения систем раннего предупреждения пожара с использованием технологий видеомониторинга
С. Ю. Воробьев, ст. научный сотрудник отдела автоматики, магистр т.н. – НИИ пожарной безопасности и проблем чрезвычайных ситуаций; аспирант заочной формы обучения – БГУИР
7. Микроэлектронный болометр
Г. Г. Горох, заведующий НИЛ, к.т.н. – БГУИР
Г. А. Хлебников, студент – БГУИР
Н. К. Кочанов, докторант, магистр электротехнических наук – БГУИР
8. Базовая ячейка преконцентратора газоанализатора на основе пористого Al_2O_3
А. И. Захлебаева, студентка – БГУИР
А. А. Лозовенко, студент – БГУИР
Г. Г. Горох, заведующий НИЛ, к.т.н. – БГУИР
Н. К. Кочанов, докторант, магистр электротехнических наук – БГУИР
9. Применение недорогих сейсмодатчиков для регистрации колебаний земной коры
Н. М. Карвига, ст. преподаватель – МГВРК
Е. Г. Котов, учащийся – МГВРК
10. Резонансно-туннельный диод в мультимедийном представлении
А. В. Короткевич, декан, к.т.н., доцент – БГУИР
Л. В. Сологуб, зам. декана, к.т.н., доцент – БГУИР
А. В. Пасынков, студент – БГУИР
11. Информационные технологии в преподавании дисциплины «Методы исследования твердотельных структур» для микро- и нанoeлектроники
Д. А. Котов, доцент, к.т.н., доцент – БГУИР
Ю. А. Родионов, доцент, к.т.н., доцент – БГУИР
12. Материалы для индивидуальной защиты человека от промышленных электромагнитных излучений
Е. А. Криштопова, проректор, к.т.н. – МГВРК
В. П. Примако, заведующий практиками – МГВРК
13. Натурное моделирование воздействия механических факторов на РЭА
Д. Н. Мигаль, студент – МГВРК
О. Н. Образцова, зав. кафедрой, к.т.н., доцент – МГВРК
14. Методические и программные средства дисциплины «Теория кодирования»
А. И. Митюхин, доцент – ИИТ БГУИР
В. Л. Николаенко, зам. директора, к.т.н., доцент – ИИТ БГУИР
В. И. Пачинин, зав. кафедрой, к.т.н., доцент – ИИТ БГУИР
15. Электронный УМК по дисциплине «Конструирование РЭУ»
О. Н. Образцова, зав. кафедрой, к.т.н., доцент – МГВРК
А. Н. Пинчук, студент – МГВРК
Е. В. Ковальчук, студент – МГВРК
16. О повышении надежности работы современных ПК
С. Н. Павлович, профессор, к.т.н., профессор – МГВРК
17. Курсовое проектирование в современной инженерно-педагогической подготовке специалистов
В. И. Пачинин, зав. кафедрой, к.т.н., доцент – ИИТ БГУИР
Е. В. Анохин, преподаватель – ИИТ БГУИР
М. А. Косак, студентка – БНТУ
А. М. Статкевич, зам. декана, к.т.н., доцент – БНТУ
18. Особенности преподавания специальных дисциплин по микро-наoeлектронике
Ю. А. Родионов, доцент, к.т.н., доцент – БГУИР
Д. А. Котов, доцент, к.т.н., доцент – БГУИР
19. Исследовательские лабораторные работы по изучению затухающих колебаний на базе персональных компьютеров
Г. Н. Сицко, зав. кафедрой, к.ф.-м.н., доцент – МГВРК
Д. Г. Медведев, декан, к.ф.-м.н., доцент – БГУ
Н. Г. Сицко, студентка – БГУ
А. Н. Максимова, студентка – МГВРК
20. Моделирование отказов телевизионной аппаратуры
Ф. Д. Троян, профессор, д.т.н., профессор – МГВРК
П. А. Малашко, студент – МГВРК
А. В. Мажеев, студент – МГВРК
21. Структура интегрированной обучающей программы по формированию информационного пространства в области специальных радиотехнических знаний на иностранном языке
В. Ф. Хехнёва, зав. отделением, ст. преподаватель – МГВРК
22. К вопросу об измерении малых значений S-параметров невзаимных СВЧ устройств
И. И. Шпак, зав. кафедрой, к.т.н., доцент – МГВРК
23. Особенности преподавания дисциплины «Информационные технологии» для специальностей 2-39 02 02 «Проектирование и производство РЭС» и 2-40 02 02 «Электронные вычислительные средства»
А. Н. Яцук, ассистент, зав. лабораторией, магистр т.н. – МГВРК
Ю. С. Сычева, ст. преподаватель – МГВРК

Секция 3
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ
ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.
ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ-ПРОГРАММИСТОВ

Ауд. 119

Председатель секции **Скудняков Юрий Александрович**, заведующий кафедрой информатики МГВРК, к.т.н., доцент
Сопредседатель **Лукьянец Владимир Григорьевич**, доцент кафедры информатики МГВРК, к.т.н., доцент
Секретарь **Шаталова Виктория Викторовна**, старший преподаватель кафедры информатики МГВРК

1. Использование программы Sony Vegas в образовательном процессе в рамках преподавания дисциплины «Создание электронного учебника»
А. С. Анкуда, ассистент – МГВРК
А. С. Булацкая, студентка – МГВРК
2. Комплексная оценка антропогенных нагрузок на территории административных районов
О. М. Бакунова, ассистент, магистр т.н. – МГВРК
В. А. Рыбак, доцент, к.т.н., доцент – МГВРК
А. М. Бакунов, студент – МГВРК
А. В. Батура, студент – МГВРК
3. Проблемы автоматизации организации работы в высших учебных заведениях
Д. Н. Бендь, ассистент – МГВРК
4. Формирование информационно-обучающей среды для изучения иностранного языка в высшем колледже (на примере английского языка)
Е. А. Бобко, преподаватель, магистр п.н. – МГПТК электроники
5. Интернет-технологии: формы и методы применения на занятиях
Л. В. Бокуть, доцент, к.т.н., доцент – БНТУ
И. Д. Рукавишников, ассистент – МГВРК
6. Использование технологии компьютерного моделирования в учебном процессе
Е. А. Бриль, ассистент – МГВРК
В. А. Макаед, вед. инженер-программист – филиал НПК РИПО
7. «Серьезные игры» в обучении
Е. А. Бриль, ассистент – МГВРК
А. А. Сальников, лаборант – МГВРК

8. Использование инновационных мультимедийных презентаций для повышения эффективности преподавания курса информатики
С. Г. Буянова, ассистент – МГВРК
И. Н. Загумёникова, ассистент – МГВРК
Г. Н. Соловей, ассистент – МГВРК
9. Разработка электронных средств обучения в системе профтехобразования
В. А. Васюта, декан, к.п.н., доцент – МГПУ им. И. М. Шамякина
А. В. Макаренко,
М. И. Зубрицкий,
10. Применение технологического языка ДРАКОН в учебном процессе
В. И. Драгомарецкий, ассистент – МГВРК
11. Электронный портфель по дисциплине
Ю. М. Журов, преподаватель – частное УО «Минский техникум предпринимательства»
12. Использование технологии шаблонов проектирования в деятельности педагога-программиста
И. А. Иванова, магистрант – БГУИР
13. Информационное сопровождение учебного процесса
В. В. Каверович, доцент, к.т.н., доцент – МГВРК
14. Действующие электронные модели компьютерных сетей
А. А. Корбут, доцент, к.т.н., доцент – МГВРК
15. Психологические аспекты подготовки педагогов-программистов
А. А. Косак, зам. декана – ИИТ БГУИР
М. Ю. Щеголева, методист – ИИТ БГУИР
16. Исследование геометрического оператора для преобразований на плоскости
М. В. Крейцер, ст. преподаватель – МГВРК
17. Новые технологии в обучении иностранному языку
Н. Б. Кузнецова, преподаватель – МГВРК
Д. И. Петрович, учащийся – МГВРК
И. В. Слобода, учащийся – МГВРК
18. Использование мультимедиа в обучении иностранному языку
Н. Б. Кузнецова, преподаватель – МГВРК
Е. В. Чуманевич, преподаватель – МГВРК
19. Задачи формирования единого образовательного пространства и пути их решения на базе современных информационных технологий
А. В. Ломако, декан, к.т.н., доцент – БГУИР
20. Использование программного комплекса NetOp School при тестировании знаний
В. Г. Лукьянец, доцент, к.т.н., доцент – МГВРК

21. Determination of beam reactions using «Excel»
J. Maciulevičius, заведующий кафедрой технических наук, к.т.н., доцент – Каунасский колледж высшего образования
22. Информационные и коммуникационные технологии, как средство развития профессиональной культуры учащихся
М. В. Меньшикова, преподаватель – Минский техникум предпринимательства
23. Головоломки в тематике курсовых проектов по предмету «Основы алгоритмизации и программирования»
Л. В. Назаров, ст. преподаватель – МГВРК
24. Компьютерные технологии в изучении новых подходов к обучению
А. А. Орешко, зав. отделением, ст. преподаватель – МГВРК
А. И. Костевич, ассистент – МГВРК
25. Некоторые аспекты преподавания теории вероятностей и математической статистики на основе компьютерных технологий
Н. П. Петрова, ст. преподаватель – МГВРК
Е. В. Юрня, студент – МГВРК
26. Инновационные образовательные технологии современного учреждения образования
А. И. Прохореня, преподаватель – ИИТ БГУИР
27. Автоматизированные информационные поисковые системы
Е. Г. Ручаевская, доцент, к.п.н., доцент – МГВРК
28. Графы как универсальный язык в информационном образовательном пространстве
А. Н. Семеняко, ассистент – МГВРК
29. Компьютерные технологии в изучении курса молекулярной физики
Г. Н. Синяков, профессор, д.ф.-м.н., доцент – МГВРК
30. Проект распределенных вычислений на базе платформы VOINC
Ю. А. Скудняков, зав. кафедрой, к.т.н., доцент – МГВРК
К. Ю. Вильчинский, преподаватель-стажер – МГВРК
31. Интерактивное средство обучения по дисциплине «Системы управления базами данных»
Ю. А. Скудняков, зав. кафедрой, к.т.н., доцент – МГВРК
Е. А. Лазицкас, ассистент – МГВРК
32. Современные информационные технологии и их место в системе образования
Е. В. Столбунова, ст. преподаватель – МГВРК
33. Формирование умений диагностики информационно-компьютерного обеспечения в процессе подготовки педагогов-программистов
Н. А. Тетерукова, ассистент – МГВРК
34. Диагностика возможностей и эффективности информационно-компьютерного обеспечения учебного процесса как один из компонентов проектирования информационно-коммуникационной образовательной среды
Н. А. Тетерукова, ассистент – МГВРК
35. Эффективность применения виртуальной образовательной среды в Каунасском колледже по оценке учащихся
Р. Ciziene, преподаватель кафедры гуманитарных и социальных дисциплин, магистр образования – Каунасский колледж высшего образования
Л. Vitkuniene, преподаватель кафедры гуманитарных и социальных дисциплин, магистр образования – Каунасский колледж высшего образования
36. Анализ и оценка тенденций преподавания дисциплины «Информационные технологии» в рамках образовательного стандарта ССУЗ
В. В. Шаталова, ст. преподаватель – МГВРК
37. Лекция – визуализация при преподавании дисциплины «Информатика»
В. В. Шаталова, ст. преподаватель – МГВРК
38. Опыт обучения педагогов-программистов с помощью творческих методов
А. О. Ярошевич, ст. преподаватель – МГВРК

Секция 4
ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ-ЭКОНОМИСТОВ
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО
И СОЦИОКУЛЬТУРНОГО КОМПЛЕКСА

Ауд. 201

Председатель секции	Володько Владимир Федорович , заведующий кафедрой менеджмента БНТУ, д.п.н., профессор
Сопредседатель	Сицко Геннадий Николаевич , заведующий кафедрой экономики и управления МГВРК, к.ф.-м.н., доцент
Секретарь	Макеева Елена Николаевна , старший преподаватель кафедры экономики и управления МГВРК

1. Комплексные инновационные технологии в подготовке молодых специалистов
Е. В. Анохин, преподаватель – ИИТ БГУИР
2. Влияние профессиональных представлений будущих педагогов-экономистов на формирование их экономической компетентности
Е. А. Будревич, ст. преподаватель – МГВРК
3. Применение метода «Портфолио» в процессе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»
Е. А. Будревич, ст. преподаватель – МГВРК
4. Роль изучения иностранных языков в жизни современного человека
Г. К. Гаврилова, преподаватель – МГВРК
5. Роль и место интеллектуальной собственности в профессиональной подготовке учащихся и студентов технических вузов
Т. В. Горошко, ассистент – МГВРК
6. Применение ERP систем при подготовке экономистов
В. Г. Лукьянец, доцент, к.т.н., доцент – МГВРК
7. Роль экологических знаний в образовательном пространстве Республики Беларусь
Е. Н. Макеева, ст. преподаватель – МГВРК
8. Трансформация предмета «Коммерческая деятельность» в Республике Беларусь
Е. Н. Макеева, ст. преподаватель – МГВРК
Т. С. Седякина, ст. преподаватель – МГВРК
9. Инновационное образование как важный фактор развития экономики
И. Д. Рукавишников, ассистент – МГВРК
С. Г. Буянова, ассистент – МГВРК
10. Применение кейсового метода в изучении экономических дисциплин
Е. В. Сенакосова, ассистент – МГВРК

11. К вопросу преподавания экономических дисциплин в современных условиях

Г. Н. Сицко, зав. кафедрой, к.ф.-м.н., доцент – МГВРК

Д. Г. Медведев, декан, к.ф.-м.н., доцент – БГУ

Т. С. Седякина, ст. преподаватель – МГВРК

Н. Г. Сицко, студентка – БГУ

А. Н. Максимова, студентка – МГВРК

12. Компетентностный подход в подготовке педагогов-экономистов
А. А. Стец, ст. преподаватель – УО Федерации профсоюзов Беларуси «Международный институт трудовых и социальных отношений»
13. Активные методы обучения в преподавании дисциплины «Бухгалтерский учет»
Т. В. Трофимчук, ассистент – МГВРК

**Международная
научно-практическая конференция**

**ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ**

Программа

Ответственные за выпуск Е. А. Криштопова, к.т.н.
Е. Г. Ручаевская, к.п.н., доцент
О. П. Козельская
Компьютерная верстка Д. С. Панфилова

Подписано в печать 21.04.2011. Формат 60×84 ¹/₁₆.
Бумага писчая. Ризография.
Усл. печ. л. 1,55. Тираж 250 экз. Заказ 74.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Минский государственный высший радиотехнический колледж»
ИЛ № 02330/0494033 от 08.01.2009.
Пр. Независимости, 62, 220005, г. Минск.